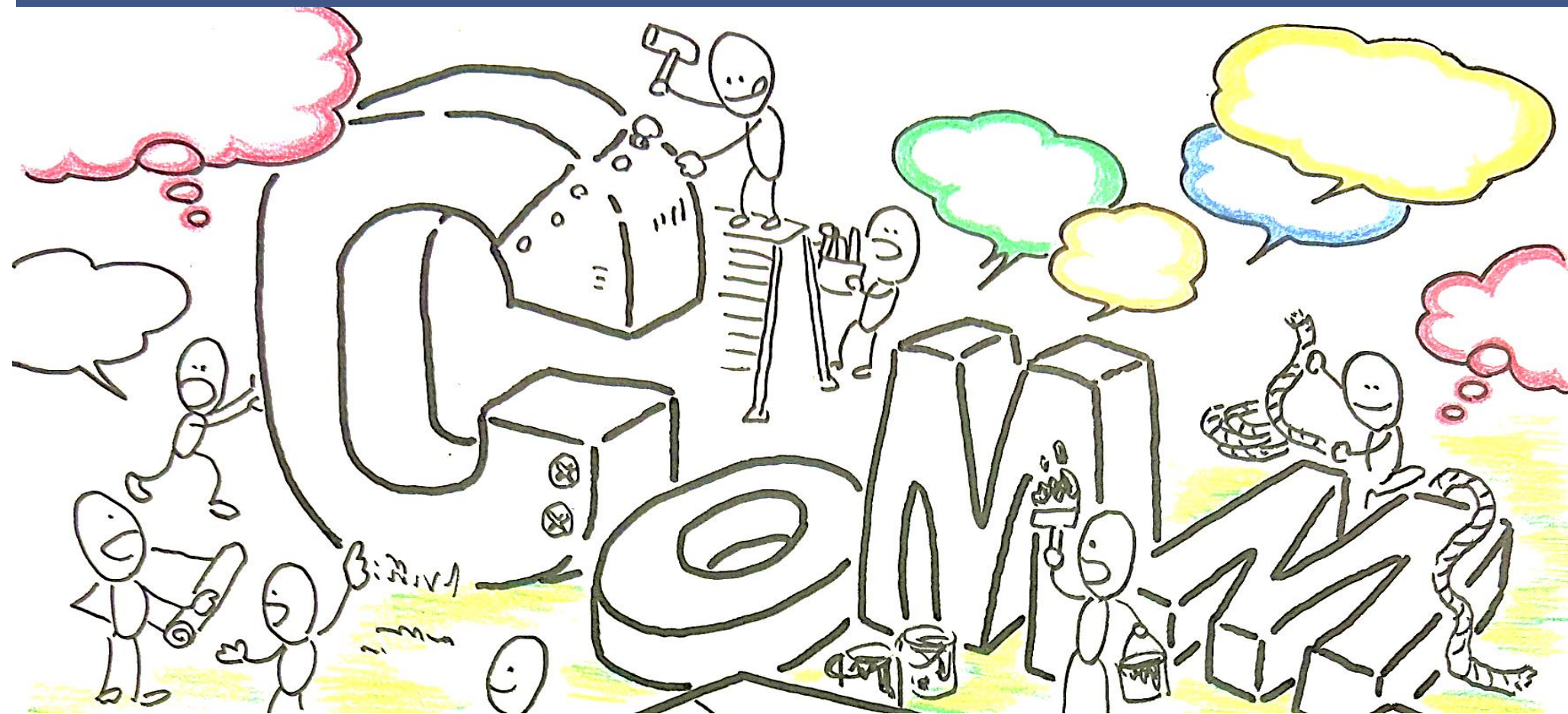


新潟大学附属新潟中学校

令和7年度 春の授業実践研修会 《ご案内》



〈研究主題〉豊かに対話するコミュニティの形成を通した  
生徒と教師の学びの深まり(2年次)

# 授業公開・協議会 一覧(対面公開)

| 教科<br>学級／授業者              | 指導者・協力者                                                          | 授業日時                                                                                   | 「単元・題材」／主題／概要                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>数学</b><br>2年3組<br>橋本善貴 | 新潟大学教職大学院<br>阿部好貴<br>新潟市立総合教育センター<br>熊谷友良<br>新潟市立白根第一中学校<br>細川伸子 | <b>6月4日(水)</b><br>授業<br>14:00～14:50<br>生徒が学びを語る会<br>14:50～15:00<br>協議会<br>15:15～16:30  | <b>「式の計算」／数の性質の論証コミュニティの形成</b><br>見いだした数の性質はなぜ成り立つのか？文字式を使って証明するよさとは何か？自分や仲間がつくった証明は、自分たちの問いに答えられているのか？仲間の納得を得ようと多種多様な既知を基に証明を創る生徒たち。自分たちの証明の妥当性を検討する中で、共通言語として「証明するための観点」を創り、数の性質の論証に生かしていくコミュニティを形成する単元を提案します。 |
| <b>音楽</b><br>2年2組<br>松川知樹 | 新潟大学<br>工藤千晶<br>新潟市立総合教育センター<br>桜井直美<br>新潟市立小新中学校<br>坂上 葉        | <b>6月26日(木)</b><br>授業<br>14:00～14:50<br>生徒が学びを語る会<br>14:50～15:00<br>協議会<br>15:15～16:30 | <b>「創作」／調とコード進行が生み出す音楽表現の奥深さ</b><br>調とコード進行に、誰もが共通して感じる雰囲気は存在するのか？調とコード進行はどう作品に生かされていくのか？音楽がもたらす自分の心情を捉え、自分の意図に合う音楽表現を求めて創作していきます。仲間の捉えや思考はどう作品に生かされるのか。創作授業における交流・検討の必要性を生徒とともに考えていきます。                         |
| <b>国語</b><br>2年1組<br>水口剛志 | 新潟大学<br>足立幸子<br>胎内市立中条中学校<br>森谷優子<br>新潟市立明鏡高等学校<br>中村洸太          | <b>7月3日(木)</b><br>授業<br>14:00～14:50<br>生徒が学びを語る会<br>14:50～15:00<br>協議会<br>15:15～16:30  | <b>「人間は他の星に住むことができるのか」／説得力の正体</b><br>説得力とは相手を説き伏せるための力なのか？論説文を読んだとき、この人の話をもっと聞きたい、対話してみたいと思った経験は誰しもあるはず。説得力とは、新たな対話を生み出すためのものではないかという前提に立ち、読み手の思考を促す論説文を執筆し、それを基にして対話を生み出していく授業を提案します。                           |

※ この他の教科等は10月24日(金)・25日(土)の教育研究発表会で公開予定です。

## お申込み方法

- Googleフォーム (<https://forms.gle/lucW8KRsdDbNXPWc9>)より**授業日の2日前まで**にお申込みください。  
授業日が近づきましたら、授業者より授業案等をメールで送付させていただきます。QRコードから申し込めます→
- 授業のみの参観もお待ちしております。



新潟大学附属新潟中学校教育研究会Facebook

○ 新潟大学附属新潟中学校の日々の研究の歩みをタイムリーに更新しています。授業づくり・学校づくりのヒントが満載！

[HOME | 新潟大学附属新潟中学校教育研究会 \(fuzoku-niigatajhs.jp\)](https://www.facebook.com/fuzoku-niigatajhs.jp)



お問い合わせ先

新潟大学附属新潟中学校 研究主任 橋本善貴

TEL : 025-223-8341

Mail : hashimoto@fuchu.ngt.niigata-u.ac.jp