



生徒と教師が



共に語り



共に走り

共に創る

令和5年度 新潟大学附属新潟中学校
教育研究発表会

2023年10月26日(木)-27日(金)

2日間対面開催

世界を変える力をもった生徒を育成する教育課程の編成
～エージェンシーを育む視点から～ (3年次)

～これからの教育を考える機会をフルコースでご用意しました～

スケジュール (2日間とも同一の日程となります)

8:30	9:00	9:40	10:30	11:00	11:50	13:00	14:35	15:00	16:30				
受付	生徒による ポスター セッション	移動	公開 授業 Ⅰ (領域)	生徒が学びを語る会	移動	公開 授業 Ⅱ (教科)	生徒が学びを語る会	休憩	授業協議会	休憩	研究全体発表	休憩	エージェンシー ワークショップ

9:00～9:25 生徒によるポスターセッション

生徒が自作のポスターで取組紹介をします。生徒は、自分が関わる世界をよりよくできたと実感した活動をそれぞれ紹介します。お好きなブースをご覧ください。

- 9:40～10:30 公開授業Ⅰ (領域)
- 10:30～10:45 生徒が学びを語る会
- 11:00～11:50 公開授業Ⅱ (教科)
- 11:50～12:05 生徒が学びを語る会
- 13:00～14:20 授業協議会

エージェンシーを育む教科・領域の授業を提案します。

授業後は「生徒が学びを語る会」を開催します。参会者が授業を受けた生徒に自由に質問をすることができます。生徒の生の声をお聞きください。

1日目 (10/26) の公開授業

公開授業Ⅰ 道徳
橋本 善貴



生命尊重 × P4C
(2年)

教材の状況から見いだした問いについて、P4Cを活用して学級全員で対話します。自身の経験と道徳的価値を問い、深めていきます。

公開授業Ⅱ 社会
山貝 洋輔



未来の新潟市を考えよう(2年)

新潟市にはどんな特長や課題があるのだろうか？そして未来の新潟市は？新潟市の地域的特色を基に、新潟市の将来像を構想していきます。

公開授業Ⅱ 理科
出口 雅也



解明しよう!水と空気がつくり出す光の現象を(1年)

科学的な根拠に基づいて、より妥当性の高い説明をつくり上げる活動を行い、新たな自然の事物・現象についても科学的に探究します。

公開授業Ⅱ 体育
大坂 圭



TEAM DE MATTO
(1年)

苦手意識のある「マット運動」を“TEAM”で取り組み、表現していきます。全員が活躍できるマット運動を目指し、学びを深めていきます。

公開授業Ⅱ 音楽
松川 知樹



音楽の力
～人とつながる～(1年)

音楽を通して人とつながるとはどのようなことなのでしょうか。多様な他者とともに音楽表現する方法を生徒が自ら追求していきます。

公開授業Ⅱ 技術
鈴木 知宏



未来のアプリケーション
(3年)

身近な問題を解決するためのアプリを評価・構想する活動を行い、持続可能な社会の実現を想定し、豊かな情報社会の担い手を目指して学びます。

2日目 (10/27) の公開授業

公開授業Ⅰ 学活 坂井 浩紀



もっとよくしよう(3年)

もっと学校を楽しもう。もっと仲間を知ろう。もっと環境を変えてみよう。学級には無限大の力が眠っている。さあ、もっとよくしよう。

公開授業Ⅰ 総合 山田 耀



社会をよりよくするとは?
～プロジェクト型クラス探究
「Fuchu Fes」～(3年)

社会をよりよくするとは?を探究してきた集大成として、附中史上初のFuchu Fesと一緒に創り上げていきます。

公開授業Ⅱ 国語 相田 浩史



書き手の想いに迫り、
読み深める随筆の魅力
(1年)

小説でも詩でもない、随筆とはどんな文章なのか?どのように読めばいいのか?その魅力とは?謎多き随筆というジャンルを探究していきます。

公開授業Ⅱ 英語 水島 太一



どうしたら伝わるの?～
日本と海外の学校生活
の違い～(1年)

言語・文化の壁を越えるとは?相手に配慮した交流とは?ルーブリックを基に、仲間とともに、よりよい内容・表現を追究していきます。

公開授業Ⅱ 美術 丸山 広大



思わず触れたくなる形
(2年)

視覚に限らない楽しみ方ができる美術作品とは?「触りたい」という感覚を呼び起こすため、多様な切り口から創作活動を展開します。

公開授業Ⅱ 家庭科 赤塚 仁美



未来のために!
中学生の私ができること
(3年)

幼児が育つ環境が今、大きく揺れ動いている!幼児が育つよりよい環境について、中学生としてできることを追究していきます。

14:35～14:55 研究全体発表

世界を変える力をもった生徒を育成する教育課程の編成
～エージェンシーを育む視点から～(3年次)



研究主任 田中 健太

15:00～16:30 エージェンシー・ワークショップ

1日目

「子どもたちが
エージェンシーを
育むための教育活動の
デザインのあり方とは?」



指導者：福井大学教授 木村 優 様

2日目

「生徒と教師のこれからの
学習パートナーシップの
あり方とは?」



指導者：東京大学准教授 一柳 智紀 様

エージェンシーを育む教育について、参会者の皆様と共に語る時間です。

指導者様のご講演、当校職員のポスターセッション、参会者の皆様とのワークショップと、盛りだくさんです!ポスターセッションでは、「生徒会活動」「行事的活動」「生徒と語る活動」について、それぞれの教師の経験から8つの発表を行い、参会者と対話します。発表は選べるので、両日とも学びのある内容となっています。エージェンシーを育む教育活動を、一緒に考えましょう!

各教科・領域の指導者・協力者（敬称略）

教科等	指導者				協力者	
	大学		行政・学校			
国語科	足立 幸子	新潟大学教育学部	今井 洋子	長岡市立北辰中学校	山田 真弓	新潟市立大形中学校
社会科	宮園 衛	新潟大学教職大学院	倉澤 秀典	新潟市立横越中学校	仲田 真礼	新潟市立鳥屋野中学校
理科	土佐 幸子	新潟大学教育学部	大川 正史	五泉市立五泉中学校	宇尾野 卓巳	阿賀野市立安田中学校
音楽科	伊野 義博	新潟大学	江口 陽子	新潟市立総合教育センター	藤原 優	新潟市立中之口中学校
美術科	永吉 秀司	新潟大学教育学部	尾形 美穂	新潟市立総合教育センター	山本 啓亮	小千谷市立片貝小学校
保健体育科	檜皮 貴子	新潟大学教育学部	高見 潤	新潟市教育委員会	堀 圭佑	新潟市立西川中学校
技術・家庭 技術分野	平尾 篤利	新潟大学教育学部	上野 一志	新潟市立総合教育センター	加藤 宏章	新潟市立小針中学校
技術・家庭 家庭分野	高木 幸子	新潟大学教職大学院	佐藤 靖子	新潟市立内野中学校	高橋 理子	新潟市立新津第二中学校
英語科	松沢 伸二	新潟大学教育学部	齋藤 まゆみ	新潟市教育委員会	山崎 寛己	新潟市立下山中学校
道徳	豊田 光世	新潟大学 佐渡自然共生センター	佐久間 奈々子	新潟市立総合教育センター	稲葉 丞	新潟市立上山中学校
総合	一柳 智紀	東京大学	小林 大介	燕市教育委員会	曾根 秀峻	新潟市立新津第五中学校
特別活動	酒井 悟	新潟大学教職大学院	関根 廣志	前新潟県政記念館館長	石田 勇弥	新潟市立南浜中学校

お申し込み方法

① 下記の申し込みフォームより必要事項を記入の上、**10月20日(金)**までにお申し込みください。

- ・ 参加費 2,000円（日数に関わらず一律）
※学生は無料
- ・ 昼食の購入をご希望の方はフォームの中でお申し込みください。
- ・ 対面での開催です。

<https://forms.gle/tJmpE15vouW5rFgG9>



② お申し込みいただいた方に**研究会一週間前**に以下の内容をお申し込み時に登録いただいたメールアドレス宛に送付いたします。研究発表会前にご覧いただき、ご来校いただけますように、お願いいたします。

- ・ 研究全体論
- ・ 研究発表会当日の公開授業の授業案



当日のアクセス



お問い合わせ先

新潟大学附属新潟中学校

教務主任 川村 真広

TEL : 025-223-8341

Mail : kawamura@fuchu.ngt.niigata-u.ac.jp

H P : <https://www.fuzoku-niigatajhs.jp>